

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ESCUELAS DE TENIS(2).

ASPECTOS DEPORTIVOS QUE AFECTAN AL
RENDIMIENTO DE LA ESCUELA.



ÍNDICE(1).

- Introducción.
- Objetivos Deportivos.
- Tipo de institución.
- Objetivos de la escuela.
- Medios humanos y materiales.



ÍNDICE(2).

- Estructura general de la escuela.
- Programación trimestral de contenidos y actividades en los distintos niveles.
- Contenidos y Actividades para el nivel de Iniciación.
- Conclusión.



OBJETIVOS DEPORTIVOS(1).

- Dar respuesta a la frase "si no se donde ir, como voy a llegar"
- Dotar de mayor calidad y profesionalidad a la escuela.
- Acercamiento e implicación de los alumnos mediante el conocimiento de los contenidos y actividades que la escuela desarrolla.
- Mejorar la coordinación del equipo técnico, como de este equipo con el resto del organigrama.



OBJETIVOS DEPORTIVOS(2).

- Facilitar el trabajo del equipo técnico evitando de esta manera una peligrosa y aventurera improvisación constante.
- Presentar la escuela a terceros como un buen proyecto mediante un programa serio y razonado.
- Evitar el intrusismo mejorando la calidad de nuestros servicios.
- Conseguir una buena organización de escuela que capte nuevos alumnos y fidelize los ya existentes.



INTRODUCCIÓN.

- Existen innumerables escuelas de tenis con organizaciones y acuerdos muy diferentes.
- Debemos conocer perfectamente cuál es nuestro tipo de escuela, en donde trabajamos, qué tipo de acuerdo tenemos y cuál es nuestro público objetivo.
- En este módulo tratamos de trabajar sobre un modelo de referencia para adaptarlo posteriormente a nuestro caso concreto.



TIPO DE INSTITUCIÓN.

- Debemos saber en qué tipo de escuela estamos ofreciendo el servicio.
- Instalación municipal, club privado, socios, abonados, entrada libre, instalaciones propias o acuerdo de explotación.
- De esta manera definiremos donde estamos y que posibilidades tenemos.



OBJETIVOS DE LA ESCUELA.

- Necesitamos tener reuniones con las personas directivas de la instalación para consensuar unos objetivos reales.
- No es lo mismo realizar la función en una institución pública o en un club privado.
- Los objetivos pueden ser variados: fomentar el deporte de base, ganar los equipos, fomentar las relaciones sociales, etc.



MEDIOS HUMANOS Y MATERIALES.

- Establecer un organigrama ágil que cuenta con personal altamente cualificado en cada uno de los puestos.
- Disponer de instalaciones y materiales adecuados para la correcta administración de los servicios de la escuela y que sirvan para acercarnos a los objetivos requeridos.



ESTRUCTURA GENERAL(1).

- Numero de alumnos por nivel.
- Numero de grupos por nivel.
- Numero de alumnos por profesor y pista.
- Criterios para formar los grupos: edad del niño(biológica y cronológica), nivel de juego, características físicas, expectativas a medio plazo, interés del alumno, sugerencias sobre horarios.



ESTRUCTURA GENERAL(2).

- Criterios para subir o bajar de grupo una vez iniciado el curso: objetivo de homogeneizar el grupo, equivocación al decidir el grupo, evaluaciones trimestrales, faltas de asistencia, puntualidad o comportamiento, mejora del aprendizaje.
- Seguimiento de los alumnos: hojas de seguimiento con asistencia, puntualidad y resultados técnicos. Diplomas y pasos de nivel.



ESTRUCTURA GENERAL(3).

- Nuevas inscripciones durante el curso: horario para realizar la prueba de nivel.
- Renovación de plaza para los alumnos: establecer criterio para esta renovación y fechas adecuadas.
- Edades, horarios y precios para cada nivel.
- Duración de las sesiones: establecer 50 min como duración adecuada para poder realizar el cambio sin prisas.
- Actividades complementarias.



ESTRUCTURA GENERAL(4).

- Rotación del profesorado y distribución de clases: romper la monotonía, enriquecer el aprendizaje y evitar conflictos permanentes. Distribuir las distintas clases y evitar confusión en los primeros días.
- Reunión de comienzo de actividades: conocer de primera mano a los alumnos y familias, establecer objetivos y funcionamiento, aclarar dudas, evitar malos entendidos, etc.



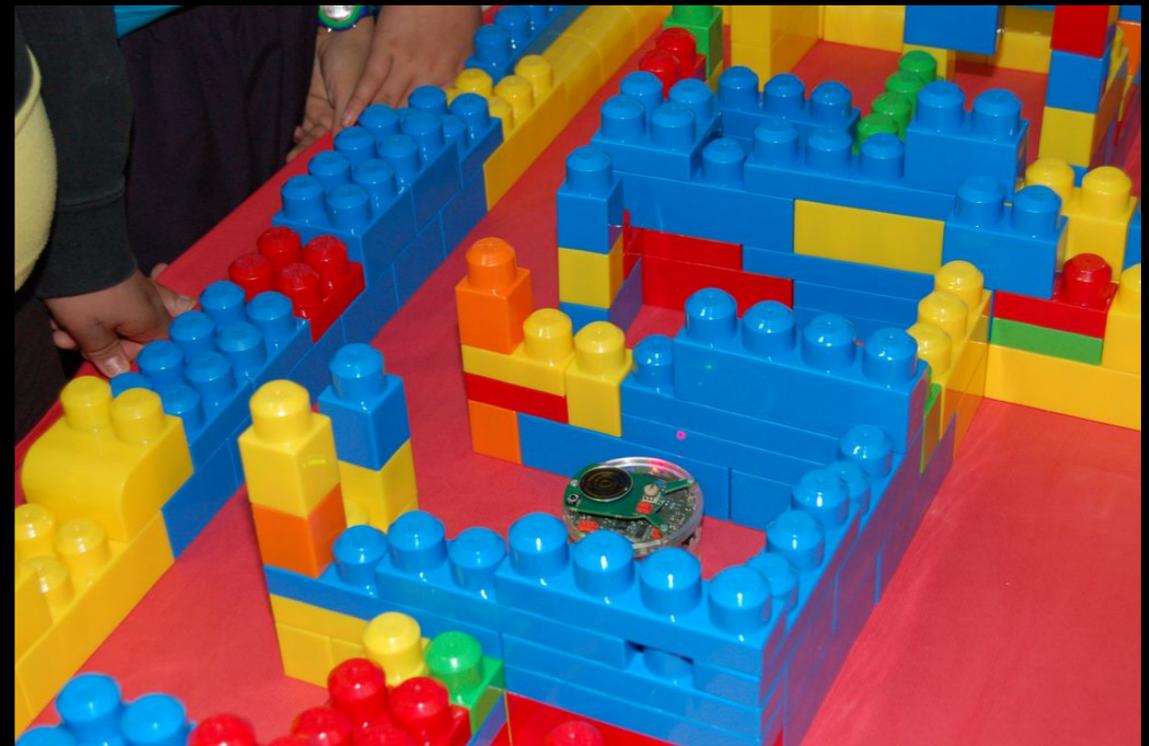
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LOS DISTINTOS NIVELES(1).

- Niveles: Minitenis, iniciación, perfeccionamiento, avanzado y competición.
- Programas anuales con objetivos generales, específicos y operativos.
- Dividir en programas trimestrales con pruebas de valoración para comprobar aprendizaje. Estas programaciones deben tener sus contenidos y actividades desarrollados.



PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LOS DISTINTOS NIVELES(2).

- Esta programación debe estar presente en las sesiones para homogeneizar el aprendizaje pero con la flexibilidad suficiente para que los entrenadores puedan desarrollar su trabajo con su propia personalidad.
- Establezcamos una programación tipo entre los asistentes a las jornadas.



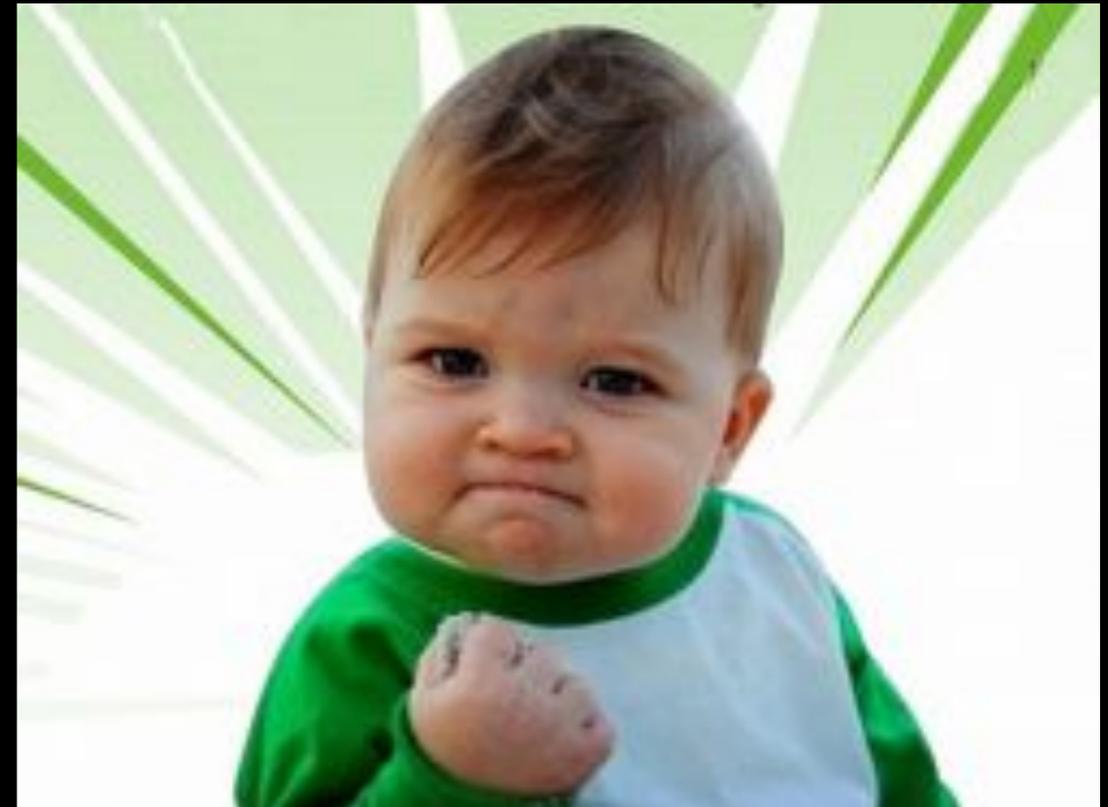
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE INICIACIÓN(1).

- OBJETIVOS GENERALES:
- Diversión y familiarización con el tenis a través de los juegos.
- Desarrollo de las capacidades psicomotoras en niños(coordinación dinámico general y óculo-manual, conocimiento del propio cuerpo, apreciación de distancias y velocidades, relación espacio-tiempo(timing).
- Integración y participación del niño en el grupo creando valores personales y de socialización.



CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE INICIACIÓN(2).

- Facilitar el aprendizaje adaptando el material a la capacidad del alumno y desarrollando ejercicios globales.
- Adquirir habilidades y destrezas básicas con la pelota y la raqueta.
- Conseguir una gran base de practicantes que se inicien a edades tempranas.



CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE INICIACIÓN(3).

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
- Conocer y describir la pista(zonas, líneas y red) y el equipamiento necesario(partes de la raqueta).
- Conocer las reglas básicas del juego para poder disputar un partido.
- Desarrollar aspectos técnicos: posición abierta y cerrada, giro de hombros, punto de impacto, bola suave y fuerte, apoyos y desplazamientos.



CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA EL NIVEL DE INICIACIÓN(4).

- Trabajar aspectos tácticos como el Control, dirección, profundidad y las herramientas tácticas como son la altura y el efecto.
- Aprendizaje de la técnica básica del golpeo de derecha, revés y servicio.
- Introducir paulatinamente la bola corta, volea y remate para el trabajo en las distintas zonas de la pista.



CONCLUSIÓN.

- Una escuela de tenis al igual que cualquier otra organización, debe sobresalir sobre la competencia en el ámbito deportivo.
- Debemos estructurar la escuela de manera profesional y realizar acciones que nos proporcionen ese valor añadido capaz de fidelizar a nuestros clientes.
- De esta manera podremos ofrecer un servicio de calidad que haga que nos consolidemos y tengamos posibilidades de crecer en el futuro.



MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN

